１０． 総合的な学習の時間　　全体計画

教育関連法規

・日本国憲法

・教育基本法

時代や社会の要請

児童が「生きる力」を身につけ、自己実現する能力と心豊かな人間の育成

求める児童像

自らを日々成長させようとする子ども　　自ら学び、考え、行動できる子ども

心豊かで、思いやりのある子ども　　健康でたくましい子ども

地域の実態

・校区の大半が落ち着いた住宅地域である

・地域の学校という認識のもと児童の健全育成が活発に行われ、保護者の学校教育に対する関心は極めて強く期待も大きい

児童の実態

・明るく素直　快活である

・興味があるものには意欲を示すが粘りに欠ける

・自主性主体性が不足し、指示待ちの傾向がある

保護者の願い

・心豊かで思いやりのある子ども

・自ら学び、個性を伸ばす子ども

教師の願い

・自他を大切にし、思いやりの心に富んだ子ども

・主体的に学ぼうとする意欲あふれる子ども

総合的な学習の時間のねらい

総合的な学習（探究）の時間は、変化の激しい社会に対応して、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する

重　点　目　標

・探究的な活動の中から、課題の解決に必要な力を身につけ、よりよく課題を解決させる。

地域と家庭との連携

・学校、学年だより等を通して保護者との連携を深め、より良く生きようとする子どもを支援する

・地域の人々との交流を深め、郷土の良さや様々な人々の存在に気づかせる

・地域の様々な行事に参加し、文化の理解と発展に努め、地域の人々と共に生きようとする意欲を育てる

学年カリキュラム　別掲

評価の観点：「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」

【関連】特別活動の目標

望ましい集団活動を通して、心の調和のとれた発達を図り、個性を伸ばすとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してより良い生活を築こうとする主体的・実践的態度を育てる

【関連】道徳の目標

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

総合的な学習の時間　年間計画

月	３年	４年	５年	６年
4	虫や花を育てよう（３）	環境について考えよう（８）	食について考えよう（１２）	平和学習 戦争・平和について（４）
5	地域のことを知ろう（校区探検）（８） 新聞づくり（１０）	環境について考えをまとめよう（４） 福祉について考えよう（点字体験など）（４）	林間に向けて滋賀県の自然や気候について調べよう（１０）	枚方市、禁野地区における戦争・平和について（１２）
6		環境保全ポスター作り（８）		
7	食について知ろう（６） 地域高齢者との交流（２）	緑のカーテン（５）	林間で学んだことをまとめよう（２）	広島における戦争・平和について（１６）
9	市内めぐり（６）	福祉について考えよう（高齢者・車椅子など）（５）	平和学習（４） ライフスキルについて考えよう（１２）	
10	平和学習（５）	福祉について考えよう（１４）		発信しよう、私たちのSDGs（１６）
11	世界の文化を知ろう（２） 日本に近い国（３）			
12	情報モラルについて考えよう（２）	冬野菜づくり（４）	心のバリアフリー（３） 障がい者のある人を理解する（１０）	
1	福祉について考えよう（高齢者・車椅子など）（10）	車いす・点字体験（８）	世界の国調べ・新聞づくり（５）	世界の国について調べよう（８）
2	伝統文化を知ろう（７）	万博記念ポスター作り（５）	情報モラルについて考えよう（６）	情報モラルについて考えよう（１０）
3	1年間をふり返って（６）	情報モラルについて考えよう（５）	ニュース番組を作ろう タブレットをさらに活用しよう（６）	平和学習 戦争・平和について（４）

II. 特別の教科　道徳

全体計画

児　童　の　実　態

○明るく素直・快活である
○興味のあるものには意欲を示すが粘りに欠ける。
○自主性・主体性が不足し、指示待ちの傾向がある。

地域の実態

○校区の大半が落ち着いた住宅地域である。
○山野・河川が少なく、児童が自然に触れる機会が少ない。

保護者の願い

○心豊かで思いやりのある子ども
○自ら学び、個性を伸ばす子ども

教師の願い

○自他を大切にし、思いやりの心に富んだ子ども
○主体的に学ぼうとする意欲あふれる子ども

本校の教育目標

日に新た　自ら学び

心豊かに　たくましく

求める児童像
・自らを日々成長させようとする子ども
・自ら学び、考え、行動できる子ども
・心豊かで思いやりのある子ども
・健康でたくましい子ども

法規等

① 日本国憲法
② 教育基本法
③ 学校教育法
④ 学習指導要領
⑤ 府・市教育委員会の教育方針
⑥ 枚方市政方針
⑦ 府・市人権教育基本方針

道徳教育の目標

①人間尊重の精神を基礎とした豊かな心の育成
②児童の内面に根ざした道徳性（道徳的心情、判断力、実践力）の育成

人権教育の目標

一人一人を大切にし、みんなのことを考え、すべての者がよい人間性と特質をそなえていることを認識するなど、児童に豊かな人権意識を育てる教育を推進する。

道徳教育の重点目標

児童と教職員、児童相互の人間関係を深め、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を生活の中に生かして、実践的道徳性を養う。

各教科における道徳教育

教科のねらいを追求する中で、道徳的実践力を養う。

道徳の時間

児童の道徳性を四つの内容からとらえ、道徳的心情を豊かにし、道徳的判断力を高め、道徳的実践意欲と態度の向上を図り、道徳的実践力を育成する。

特別活動における道徳教育

自主的・意欲的な児童の活動を保障し、楽しい学校生活ができるようにする。
○学級活動
○児童会活動
○委員会活動
○クラブ活動
○学校行事

生徒指導の目標

○明るく楽しい学校生活を送らせる。
○自主的に考え、判断し、節度ある生活態度を築かせる。

家庭との連携

学級懇談会を中心に連携を密にし、子どもの健全育成のため相互啓発に努める。

地域との連携

各種団体の行事に積極的に参加させ、郷土の良さやつながりの必要性に気づかせる。

道徳教育学年目標

学年	目標
1年生	「よいと思うことを進んで行い、のびのびと生活する力を養う。」
2年生	「友達に温かい心で接し、仲よく助け合う心を育てる。」
3年生	「思いやりを持って、友達互いに信頼しあう心を育てる。」
4年生	「自然の素晴らしさや生命の尊さを受けとめ大切にする心を育てる。」
5年生	「相手の立場に立ち互いに理解し合い信頼し合って向上する心を育てる。」
6年生	「社会に奉仕する喜びを知り、公共のために努力しようとする心を育てる。」

その他の教育活動のおける道徳教育

様々な教育活動を通して自主的・実践的な態度を育てる。

「特別の教科　道徳」　内容・項目　一覧

	第1学年及び第2学年		第3学年及び第4学年		第5学年及び第6学年	
A 主として自分自身に関すること	(1) 善悪の判断、自律、自由と責任		(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	◎3	(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	
	(2) 正直、誠実	◎2	(2) 正直、誠実		(2) 正直、誠実	
	(3) 節度、節制	◎1	(3) 節度、節制		(3) 節度、節制	◎6
	(4) 個性の伸長		(4) 個性の伸長		(4) 個性の伸長	
	(5) 希望と勇気、努力と強い意思		(5) 希望と勇気、努力と強い意思		(5) 希望と勇気、努力と強い意思	◎5
					(6) 真理の探究	
B 主として人とのかかわりに関すること	(6) 親切、思いやり	☆1 ◎1 ☆2	(6) 親切、思いやり	☆3 ☆4	(7) 親切、思いやり	◎5 ☆5 ☆6
	(7) 感謝		(7) 感謝	◎4	(8) 感謝	
	(8) 礼儀		(8) 礼儀		(9) 礼儀	
	(9) 友情、信頼	◎2	(9) 友情、信頼		(10) 友情、信頼	◎6
			(10) 相互理解、寛容	◎3	(11) 相互理解、寛容	
C 主として集団や社会とのかかわりに関すること	(10) 規則の尊重	☆1 ☆2	(11) 規則の尊重	☆3 ☆4	(12) 規則の尊重	☆5 ☆6
	(11) 公正、公平、社会正義		(12) 公正、公平、社会正義		(13) 公正、公平、社会正義	
	(12) 勤労、公共の精神		(13) 勤労、公共の精神		(14) 勤労、公共の精神	◎6
	(13) 家族愛、家庭生活の充実		(14) 家族愛、家庭生活の充実		(15) 家族愛、家庭生活の充実	
	(14) よりよい学校生活、集団生活の充実		(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	◎4	(16) よりよい学校生活、集団生活の充実	◎5
	(15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		(16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		(17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	(16) 国際理解、国際親善		(17) 国際理解、国際親善		(18) 国際理解、国際親善	
D 主として生命や自然、崇高なものとのかかわりに関すること	(17) 生命の尊さ	☆1 ☆2	(18) 生命の尊さ	☆3 ☆4	(19) 生命の尊さ	☆5 ☆6
	(18) 自然愛護	◎1 ◎2	(19) 自然愛護	◎3	(20) 自然愛護	
	(19) 感動、畏敬の念		(20) 感動、畏敬の念	◎4	(21) 感動、畏敬の念	
					(22) よりよく生きる喜び	

◎：本校重点項目　☆：中学校ブロック重点項目

「特別の教科　道徳」　年間計画　＜第1学年＞　　　重点内容項目（A－3，B－6，D－18）

≪目標≫　「よいと思うことを進んで行い、のびのびと生活する力を養う。」

	主　題　名	内容項目	教　材　名
4月	自分らしさ	A－（4）個性の伸長	1 わたしの　すきな　こと
	誰にでも公平に	C－（11）公正、公平、社会正義	2 みんな　いっしょ
5月	言葉遣いや挨拶	B－（8）礼儀	3 あいさつを　すると
	自分でできること	A－（3）節度、節制	4 きもちが　よいのは？
	お世話になっている人	B－（7）感謝	5 がっこうにはね……
6月	安全に大切に	A－（3）節度、節制	6 きを　つけて
	みんなが使うもの	C－（10）規則の尊重	7 がっこうの　ものは？
	命の素晴らしさ	D－（17）生命の尊さ	8 ハムスターの　あかちゃん
	頑張る心	A－（5）希望と勇気、努力と強い意思	9 うかんだ　うかんだ
7月	親切な心で	B－（6）親切、思いやり	10 はしの　うえの　おおかみ
	生き物への優しさ	D－（18）自然愛護	11 ぼくの　あさがお
8・9月	生きていることの素晴らしさ	D－（17）生命の尊さ	12 どきどき　どっきんぐ
	美しいもの	D－（19）感動、畏敬の念	13 あめが　あがって
	感謝の気持ち	B－（7）感謝	14 みんな　だれかに
	きまりの大切さ	C－（10）規則の尊重	15 よりみち
10月	みんなのために、働くと・・・	C－（12）勤労、公共の精神	16 ぼくの　しごと
	あきらめないで最後まで	A－（5）希望と勇気、努力と強い意思	17 こぐまの　らっぱ
	勇気を出して	A－（1）善悪の判断、自律、自由と責任	18 ダメ
	友達っていいな	B－（9）友情、信頼	19 こころはっぱ
11月	ほかの国の人たちと	C－（16）国際理解、国際親善	20 ほかの　くにから　きた　たべもの
	わがままをしないで	B－（6）親切、思いやり	21 かぼちゃの　つる
	私たちの住む町	C－（15）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	22 みつけて　みよう
	正直な心	A－（2）正直、誠実	23 どんぐり
12月	優しい気持ち	B－（6）親切、思いやり	24 はなばあちゃんが　わらった
	家族のために	C－（13）家族愛、家庭生活の充実	25 どうぶつの　かぞく
1月	自分のよさ	A－（4）個性の伸長	26 ええところ
	気持ちを込めて	B－（8）礼儀	27 おうだんほどうで
	みんなが使うもの	C－（10）規則の尊重	28 みんなの　ボール
2月	友達を思う心	B－（9）友情、信頼	29 二わの　ことり
	私の命	D－（17）生命の尊さ	30 おたんじょうびカード
	よいと思うことを進んで	A－（1）善悪の判断、自律、自由と責任	31 それって、おかしいよ
3月	温かい心	B－（6）親切、思いやり	32 ぼくの　はな　さいたけど
	自然と仲良く	D－（19）感動、畏敬の念	33 もう　すぐ　はるです
	楽しいクラス	C－（14）よりよい学校生活、集団生活の充実	34 もう　すぐ　二ねんせい

「特別の教科　道徳」　年間計画　＜第２学年＞　　　重点内容項目（A−2，B−9，D−18）

≪目標≫　「友達に温かい心で接し、仲よく助け合う心を育てる。」

	主　題　名	内容項目	教　材　名
4月	自分でできるように	A−（３）節度、節制	じぶんで　オッケー
	優しい心の温かさ	B−（６）親切、思いやり	くまくんの　たからもの
	私たちの学校のよさ	C−（16）よりよい学校生活、集団生活の充実	ひかり小学校の　じまんはね
5月	正直でいるよさ	A−（２）正直、誠実	だいすきなフルーツポンチ
	支えてくれる人々	B−（７）感謝	じぶんが　しんごうきに
	気持ちよい挨拶や言葉	B−（８）礼儀	いそいで　いても
6月	みんなが使うもの	C−（10）規則の尊重	かくした　ボール
	正しいことを進んで	A−（１）善悪の判断、自律、自由と責任	おれた　ものさし
	助け合う友達	B−（９）友情、信頼	森の　ともだち
	優しい心の温かさ	D−（18）自然愛護	げんきに　そだて、ミニトマト
7月	規則正しく	A−（３）節度、節制	あさも　ひるも　よるも　あそびたい
	やりぬく心	A−（５）希望と勇気、努力と強い意志	さかあがり　できたよ
8・9月	大切な命	D−（17）生命の尊さ	たんじょう日
	よいと思うことを	A−（１）善悪の判断、自律、自由と責任	わすれられない　えがお
	自然と仲良く	D−（18）自然愛護	いろいろな　生きもの
	友達を思って	B−（９）友情、信頼	ともだちやんな、ぼくら
10月	ほかの国の人たちと仲良く	C−（16）国際理解、国際親善	せかいの　くにの　人たちと
	私たちの町	C−（15）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ながい　ながい　つうがくろ
	体のことを考えて	A−（３）節度、節制	かむかむメニュー
	家族のために	C−（13）家族愛、家庭生活の充実	だって　おにいちゃんだもん
11月	みんなが使うみんなのもの	C−（10）規則の尊重	きいろい　ベンチ
	自分のよさ	A−（４）個性の伸長	ありがとう、りょうたさん
	温かい心で	B−（６）親切、思いやり	学きゅうえんのさつまいも
	私たちのクラスのために	C−（14）よりよい学校生活、集団生活の充実	「三くみ　大すき」
12月	気持ちのよい挨拶	B−（８）礼儀	「あいさつ」っていいな
	みんなに公平に	C−（11）公正、公平、社会正義	大すきな　フルーツポンチ
1月	生きていること	D−（17）生命の尊さ	ぼく
	明るい心で	A−（２）正直、誠実	さるへいと　立てふだ
	心の美しさ	D−（19）感動、畏敬の念	七つの　ほし
2月	温かい心で	B−（６）親切、思いやり	ぐみの木と　小とり
	やるべきことをしっかりと	A−（５）希望と勇気、努力と強い意志	ぼくは「のび太」でした—藤子・F・不二雄
	ものを大切に	A−（３）節度、節制	もったいないの　ズボン
3月	命のつながり	D−（17）生命の尊さ	ゆきひょうの　ライナ
	みんなのために働く喜び	C−（12）勤労、公共の精神	いま、ぼくに　できる　こと
	家族のためにできること	C−（13）家族愛、家庭生活の充実	まる子の　かぞくへの　しつもん

「特別の教科　道徳」　年間計画　＜第３学年＞　　重点内容項目（A－1，B－10，D－19）

≪目標≫　「思いやりを持って、友達互いに信頼しあう心を育てる。」

	主　題　名	内容項目	教　材　名
4月	心を形に	B－（８）礼儀	あいさつをすると
	命の不思議	D－（18）生命の尊さ	ヌチヌグスージ（いのちのまつり）
	この町の素敵	C－（16）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふっかちゃんの町じまん
5月	自然の中の生き物	D－（19）自然愛護	ツバメの赤ちゃん
	気持ちのよい生活	A－（３）節度、節制	ゆうすけの朝
	正直な心	A－（２）正直、誠実	ぬれた本　――リンカーン
6月	私たちの学校	C－（15）よりよい学校生活、集団生活の充実	みんなの学校なのに
	友達と通い合う心	B－（９）友情、信頼	いいち、にいっ、いいち、にいっ
	正しいと思ったら	A－（１）善悪の判断、自律、自由と責任	ＳＬ公園で
	思いやりの心	B－（６）親切、思いやり	一さつのおくりもの
7月	そんなきまりがあったとは	C－（11）規則の尊重	作ひんのかち
	みんなのために働く	C－（13）勤労、公共の精神	ごみステーション
8・9月	支えられている命	D－（18）生命の尊さ	いただいたいのち
	自分でできることは自分で	A－（３）節度、節制	こうすけならだいじょうぶ
	きまりを守る	C－（11）規則の尊重	きまりじゃないか
	身近な自然や動植物を思って	D－（19）自然愛護	ホタルの引っこし
10月	誰に対しても同じ態度で	C－（12）公正、公平、社会正義	みさきさんのえがお
	何のために働くのか	C－（13）勤労、公共の精神	教えて！　なんでもそうだん室
	お互いの思いをわかり合う	B－（10）相互理解、寛容	かしたつもり×もらったつもり
	頑張り続けると	A－（５）希望と勇気、努力と強い意志	一りん車にのれた
11月	世界の国々	C－（17）国際理解、国際親善	三つの国
	友達のよさ	B－（９）友情、信頼	たまちゃん、大すき
	家族とともに	C－（14）家族愛、家庭生活の充実	耳の聞こえないお母さんへ
	人を思いやる心	B－（６）親切、思いやり	六べえじいとちよ
12月	美しい、素晴らしいと感じる心	D－（20）感動、畏敬の念	百羽のツル
	正しいと思ったことを	A－（１）善悪の判断、自律、自由と責任	よわむし太郎
1月	親切の広がり	B－（６）親切、思いやり	やさしい人大さくせん
	自分のよいところに目を向けて	A－（４）個性の伸長	じゃがいもの歌
	よい友達に	B－（９）友情、信頼	なかよしだから
2月	家族の支え	C－（14）家族愛、家庭生活の充実	ぼくのおばあちゃん
	美しい心	D－（20）感動、畏敬の念	しあわせの王子
	残したいもの、伝えたいもの	C－（16）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	そびえ立つ、伊予松山城
	受け継がれる命	D－（18）生命の尊さ	おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね
3月	ありがとうの気持ち	B－（７）感謝	大通りのサクラなみ木
	チャレンジの道のり	A－（５）希望と勇気、努力と強い意志	「あんぱんの日」　――木村安兵衛・英三郎

「特別の教科　道徳」　年間計画　＜第４学年＞　　　重点内容項目（B－7，C－15，D－20）

≪目標≫　「自然の素晴らしさや生命の尊さを受けとめ大切にする心を育てる。」

	主　題　名	内容項目	教　材　名
4月	相手に寄り添う心	B－（６）親切、思いやり	なにかお手つだいできることはありますか？
	自然や動植物とともに	D－（19）自然愛護	また来年も待ってるよ
	自分がやり抜くとき	A－（５）希望と勇気、努力と強い意志	やったぞ！　漢字テスト
5月	自分でよく考えて	A－（３）節度、節制	どんどん橋のできごと
	わかり合うために	B－（10）相互理解、寛容	合い言葉は「話せばわかる！」
	正直って、誰のため	A－（２）正直、誠実	ひびが入った水そう
6月	命は体の内側から	D－（18）生命の尊さ	がんばれ、ぼくのからだ！
	判断したことは自信を持って	A－（１）善悪の判断、自律、自由と責任	いっしょになって、わらっちゃだめだ
	公平な態度	C－（12）公正、公平、社会正義	となりのせき
	働くときの思い	C－（13）勤労、公共の精神	「もっこ」をせおって
7月	友情を深めるために	B－（９）友情、信頼	いっしょに遊ばない
	日本に古くから伝わるよいところ	C－（16）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふろしき
8・9月	命があるということ	D－（18）生命の尊さ	わたしの見つけた小さな幸せ
	感謝の心	B－（７）感謝	日ごろの気持ちをつたえよう
	美しいもの、気高いもの	D－（20）感動、畏敬の念	一ぴきのセミに「ありがとう」
	自分で考え、決めたこと	A－（３）節度、節制	目ざまし時計
10月	家族の一員として	B－（７）感謝	お母さんのせいきゅう書
	社会のきまり	C－（11）規則の尊重	日曜日のバーベキュー
	自然とともに生きる	D－（19）自然愛護	「ふれあいの森」で
	正しいと思うことは	A－（１）善悪の判断、自律、自由と責任	ドッジボール
11月	ぼくたち、私たちの町	C－（16）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふるさとを守った大イチョウ
	楽しい学校生活	C－（15）よりよい学校生活、集団生活の充実	秋空にひびくファンファーレ
	心を通わせ、助け合う友達	B－（９）友情、信頼	ぼくらだってオーケストラ
	心を伝える言葉	B－（８）礼儀	「ありがとう」の言葉
12月	働くよさ	C－（13）勤労、公共の精神	点字メニューにちょうせん
	正直な心	A－（２）正直、誠実	ふくびき
1月	自分のよさ	A－（４）個性の伸長	うめのき村の四人兄弟
	家族に協力	C－（14）家族愛、家庭生活の充実	小さなお父さん
	つながる命	D－（18）生命の尊さ	バルバオの木
2月	約束やきまりを守る	C－（11）規則の尊重	雨のバスていりゅう所で
	美しい心	D－（20）感動、畏敬の念	花さき山
	友達のために	B－（９）友情、信頼	大きな絵はがき
3月	ほかの国の人々や文化	C－（17）国際理解、国際親善	世界の小学生
	思いやりの心	B－（６）親切、思いやり	ポロといっしょ
	決めた目標に向かって	A－（５）希望と勇気、努力と強い意志	花丸手帳とともに　──池江璃花子選手のちょうせん

「特別の教科　道徳」　年間計画　<第５学年>　　　重点内容項目（A−5，B−7，C−16）

≪目標≫　「相手の立場に立ち互いに理解し合い信頼し合って向上する心を育てる。」

	主　題　名	内容項目	教　材　名
4月	友情のあり方	B－（10）友情、信頼	泣いた赤鬼
	自分に正直に	A－（２）正直、誠実	見えた答案
	働くために大切なこと	C－（14）勤労、公共の精神	お父さんは救急救命士
5月	安全に過ごすために	A－（３）節度、節制	「ヒヤリ・ハット」
	自由と責任	A－（１）善悪の判断、自律、自由と責任	遠足の子どもたち
	夢の実現に向けて	A－（５）希望と勇気、努力と強い意思	ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ
6月	身近にあるいじめ	C－（13）公正、公平、社会正義	どうすればいいんだ
	友情を深める	B－（10）友情、信頼	心のレシーブ
	きまりを守る心	C－（12）規則の尊重	駅前広場は自転車置き場？
	生きているからこそ	D－（19）生命の尊さ	クマのあたりまえ
7月	責任ある行動とは	A－（１）善悪の判断、自律、自由と責任	共有しちゃえ！
	自然環境を大切に	D－（20）自然愛護	イルカの海を守ろう
8・9月	支え合う命	D－（19）生命の尊さ	お母さんへの手紙
	自分の役割を果たす	C－（16）よりよい学校生活、国や郷土を愛する態度	かれてしまったヒマワリ
	生活を見直す	A－（３）節度、節制	流行おくれ
	自然を守る	D－（20）自然愛護	一ふみ十年
10月	挨拶をすると	B－（９）礼儀	オーストラリアで学んだこと
	家族の幸せのために	C－（15）家族愛、家庭生活の充実	卵焼き
	世界の人々のために	C－（18）国際理解、国際親善	折り紙大使」――加瀬三郎
	伝統や文化を受け継いで	C－（17）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	親から子へ、そして孫へと
11月	希望を持って	A－（５）希望と勇気、努力と強い意思	ベートーベン
	権利の主張	C－（12）規則の尊重	遊園地のできごとから
	わかり合うために	B－（11）相互理解、寛容	ブランコ乗りとピエロ
	よりよく生きる	D－（22）よりよく生きる喜び	そういうものにわたしはなりたい――宮沢賢治
12月	あなたのことを考えて	B－（７）親切、思いやり	最後のおくり物
	日本の伝統と文化	C－（17）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	正月料理
1月	多くの人に支えられて	B－（８）感謝	「ありがとう上手」に
	親切な心で	B－（７）親切、思いやり	くずれ落ちただんボール箱
	自分らしく生きる	A－（４）個性の伸長	感動したこと、それがぼくの作品――パブロ・ピカソ
2月	真理を求めて	A－（６）真理の探究	天から送られた手紙
	世界の人々と繋がって	C－（18）国際理解、国際親善	ペルーは泣いている
	かけがえのない命	D－（19）生命の尊さ	コースチャぼうやを救え
3月	社会への奉仕	C－（14）勤労、公共の精神	わたしのボランティア体験
	人間の力を超えるもの	D－（21）感動、畏敬の念	一本松は語った
	自分の役割の自覚	C－（16）よりよい学校生活、国や郷土を愛する態度	バトンをつなげ

「特別の教科　道徳」　年間計画　＜第６学年＞　　重点内容項目（A－3，B－10，C－14）

≪目標≫　「社会に奉仕する喜びを知り、公共のために努力しようとする心を育てる。」

	主　題　名	内容項目	教　材　名
4月	礼儀は心の表れ	B－（９）礼儀	心を形に
	自分の生活を見直す	A－（３）節度、節制	お母さん、お願いね
	心のぬくもり	B－（７）親切、思いやり	心に通じた「どうぞ」のひとこと
5月	安全への備え	A－（３）節度、節制	天災はわすれていなくてもやってくる
	地域のよさを守る	C－（17）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	世界遺産　白神山地
	国際親善	C－（18）国際理解、国際親善	エンザロ村のかまど
6月	法律やきまり	C－（12）規則の尊重	「法律」ってなんだろう
	友達との間で	B－（10）友情、信頼	ばかじゃん！
	かけがえのない命のために	D－（19）生命の尊さ	ある犬のおはなし
	自信を持って自分らしく	A－（４）個性の伸長	雨上がりの日のこと
7月	社会正義とは	C－（13）公正、公平、社会正義	あなたはどう考える？
	感謝の心	B－（８）感謝	土石流の中で救われた命
8・9月	限りある命の中で	D－（19）生命の尊さ	たった一つの命だから
	自然への関心	D－（20）自然愛護	タマゾン川
	なりたい自分に	A－（５）希望と勇気、努力と強い意思	心をつなぐ音色
	世界の人々とともに	C－（18）国際理解、国際親善	ともにくらすわたしたち
10月	自由と責任	A－（１）善悪の判断、自律、自由と責任	修学旅行の夜
	奉仕する心	C－（14）勤労、公共の精神	みんないっしょだよ　黒柳徹子
	相手の立場に立って	B－（７）親切、思いやり	うちら「ネコの手」ボランティア
	地球を守る	D－（20）自然愛護	愛華さんからのメッセージ
11月	家族と心を通わせて	C－（15）家族愛、家庭生活の充実	ぼくの名前を呼んで
	私たちの学校	C－（16）よりよい学校生活、集団生活の充実	せんぱいの心を受けついで
	権利と義務	C－（12）規則の尊重	ピアノの音が…
	誠実とは	A－（２）正直、誠実	手品師
12月	大になるもの	D－（21）感動、畏敬の念	夜空　光の旅
	国を思う心	C－（17）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	新しい日本　龍馬の心
1月	友情を深める	B－（10）友情、信頼	言葉のおくりもの
	人の過ちに対して	B－（11）相互関係、寛容	銀のしょく台
	新しいものを生み出す力	A－（６）真理の探究	まんがに命　手塚治虫
2月	気高い心	D－（21）感動、畏敬の念	青の洞門
	人間の強さや気高さ	D－（22）よりよく生きる喜び	さばくを緑の農地に
	社会や公共のために役立つ	C－（14）勤労、公共の精神	「あきらめない」を手助けしたい
3月	人命を守るために	D－（19）生命の尊さ	東京大空襲の中で
	自分の役割	C－（16）よりよい学校生活、集団生活の充実	小さな連絡船「ひまわり」
	努力がもたらすもの	A－（５）希望と勇気、努力と強い意思	夢

第　１　学　年　　　各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等		入学式 A-(5)	避難訓練 D-(17)	学校安全 D-(17)	1学期終業式 A-(3)	2学期始業式 A-(3)	校外学習 C-(12)	運動会 B-(8)	避難訓練 D-(17)	2学期終業式 C-(14)	3学期始業式 A-(3)	学習発表会 A-(5)	修了式 B-(7)
特別活動		1年生歓迎会 B-(6)	全校交流会 C-(10)	雨の日の過ごし方 A-(3)	はじめての夏休み A-(3)	運動会に向けて B-(9)		平和への願い D-(17)	児童会まつり B-(6)	楽しい冬休み A-(3)	新年を迎えて A-(5)	新しい学年へ A-(5)	国旗・国歌 C-(14)
外国語活動													
総合的な学習の時間													
各教科	国語	あいうえおのうた A-(3)	とんこととん C-(12)	あひるのあくび A-(2)	おおきなかぶ A-(5)	ことばあそびうたをつくろう B-(9)	サラダでげんき C-(10)	いろいろなふね C-(12)	おとうとうねずみチロ C-(12)	すきなおはなしなあに C-(15)	むかしばなしをたのしもう A-(1)	スイミー D-(17)	かたちのにているかん字 D-(17)
	社会												
	算数	なかまづくりとかず A-(3)	なんばんめ C-(14)	のこりはいくつ B-(9)	どちらがながい A-(3)	わかりやすくせいりしよう A-(3)	なんじなんじはん A-(3)	どちらがおおい A-(3)	ひきざん A-(3)	おおきいかず A-(3)	なんじなんぷん A-(3)	たしざんとひきざん A-(3)	かたちづくり A-(5)
	生活	がっこうだいすきあいうえお B-(9)	げんきにそだてわたしのはな C-(12)	あそびにでかけよう C-(10)	なつとなかよし C-(12)	げんきにそだてわたしのはな C-(12)	いきものだいすき D-(17)	あきとなかよし C-(12)	ひろがれえがお C-(12)		ふゆとなかよし A-(3)	もうすぐ２年生 B-(6)	
	理科												
	音楽	うたって おどって なかよく なろう B-(9)	はくをかんじとろう B-(9)	みのまわりのおとにみみをすまそう B-(9)	どれみとなかよくなろう B-(9)			せんりつでよびかけあおう B-(6)	がっきとなかよくなろう A-(1)		にほんのうたをたのしもう B-(9)		みんなであわせてたのしもう A-(2)
	図工	すきなかたちやいろなあに A-(2)	ちょきちょきかざり A-(2)	ひもひもねんど A-(2)	みてみてあのね C-(15)	ごちそうパーティーはじめよう A-(2)		おはなしからうまれたよ A-(2)	でこぼこはっけん A-(2)	のってみたいないきたいな A-(2)	かみざらコロコロ C-(15)	いっしょにおさんぽ A-(2)	うつしたかたち A-(2)
	家庭科												
	体育	固定施設をつかった運動あそび C-(10)	てつぼうをつかった運動遊び C-(10)	マットを使った運動あそび B-(6)	水の中を移動する運動遊び D-(17)	リズム遊び・表現あそび A-(5)		跳び箱を使った運動遊び A-(5)	投の運動遊び C-(10)		走の運動遊び A-(5)	ボールゲーム A-(5)	ボールゲーム A-(5)

第　２　学　年　　各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等		1学期始業式	避難訓練（不審者）	学校安全	1学期終業式	2学期始業式	校外学習	運動会	避難訓練	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	修了式
		A-(3)	D-(17)	D-(17)	A-(3)	A-(3)	C-(12)	B-(8)	D-(17)	C-(14)	A-(3)	A-(5)	B-(7)
特別活動		1年生歓迎会	全校交流会	雨の日の過ごし方	楽しい夏休み	運動会に向けて		平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	新しい学年へ	国旗・国歌
		B-(6)	C-(10)	A-(3)	A-(3)	B-(9)		D-(17)	B-(6)	A-(3)	A-(5)	A-(5)	C-(14)
外国語活動													
総合的な学習の時間													
各教科	国語	風のゆうびんやさん	たんぽぽ	名前を見てちょうだい	動物園のかんばん	ニャーゴ	絵を見てお話を書こう	ビーバーの大工事	「ありがとう」をつたえよう	かさこじぞう	あなのやくわり	お手紙	ことばのアルバムを作ろう
		C-(12)	C-(12)	B-(9)	A-(1)	A-(5)	A-(4)	C-(12)	A-(13)	A-(3)	B-(9)	B-(9)	D-(17)
	社会												
	算数	たし算のひっ算	ひき算のひっ算	長さのたんい	水のかさのたんい	計算のくふう	たし算とひき算のひっ算	長方形と正方形	かけ算		4けたの数	長いもののたんい	はこの形
		A-(3)	A-(3)	B-(9)	B-(6)	C-(10)	A-(2)	C-(14)	A-(2)		A-(3)	B-(9)	C-(14)
	生活	わくわくどきどき2年生	大きくそだてわたしの野菜	町のたんけんたい	生きもの大すき	せかいに一つわたしのおもちゃ		もっと知りたいたんけんたい	町のすてきをつたえたい		これまでのわたしこれからのわたし		
		C-(14)	C-(17)	C-(12)	D-(19)	B-(9)		C-(12)	C-(12)		D-(17)		
	理科												
	音楽	音楽でみんなとつながろう		はくのまとまりをかんじとろう	ドレミであそぼう	せいかつの中にある音を楽しもう	リズムをかさねて楽しもう		くりかえしを見つけよう	いろいろながっきの音をさがそう	ようすを思いうかべよう	みんなで合わせて楽しもう	みんなで楽しく
		B-(9)		B-(9)	A-(4)	C-(14)	B-(9)		C-(10)	A-(4)	C-(15)	B-(9)	B-(9)
	図工	たのしいかたちやいろのせかい	にぎにぎねん土	ふしぎなたまご	まどからこんにちは	たのしかったよドキドキしたよ		音づくりフレンズ	つないでつるして	おもいでをかたちに	パタパタストロー	たのしくうつして	ともだちハウス
		A-(3)	A-(2)	A-(4)	C-(12)	C-(14)		B-(9)	B-(9)	A-(4)	C-(14)	A-(4)	D-(19)
	家庭科												
	体育	体ほぐし運動あそび	固定施設、鉄棒を使った運動遊び	マットを使った運動遊び	もぐる・浮く運動遊び	跳の運動遊び	リズムあそび・表現あそび	とび箱あそび	投の運動あそび	鬼あそび	走の運動遊び	ボールゲーム	
		C-(10)	A-(5)	A-(5)	D-(17)	A-(5)	B-(9)	A-(5)	B-(6)	A-(5)	A-(5)	B-(6)	

第　3　学　年　　　各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等		1学期始業式	避難訓練（不審者）	交通安全教室	1学期終業式	2学期始業式	校外学習	運動会	避難訓練	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	修了式
		A-(3)	D-(18)	D-(18)	A-(3)	A-(3)	C-(13)	B-(7)	D-(18)	C-(15)	A-(3)	A-(5)	B-(7)
特別活動		1年生歓迎会	全校交流会	奉仕活動	1学期を振り返ろう	運動会に向けて		平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	新しい学年へ	国旗・国歌
		B-(6)	C-(11)	C-(13)	A-(3)	B-(9)		D-(18)	B-(6)	A-(3)	A-(5)	A-(5)	C-(16)
外国語活動		友達になろう	ごきげんいかが	数えて遊ぼう	すきなものをつたえよう		何が好き？		アルファベットとなかよし		カードをおくろう	これは何？	きみはだれ？
		C-(17)	C-(17)	C-(17)	C-(17)　A-(4)		C-(17)　A-(4)		C-(17)		B-(9)	C-(17)	C-(17)
総合的な学習の時間		育てよう虫と花	こん虫や草花を調べよう	食について		市内たんけん		日本と世界の文化		情報モラル	盲導犬の話・アイマスク		伝統文化
		D-(19)	D-(19)	D-(18)		C-(16)		C-(17)		B-(9)	B-(6)		C-(17)
各教科	国語	すいせんのラッパ	自然のかくし絵	ワニのおじいさんのたから物	「鈴舎だより」を読み比べよう	サーカスのライオン		せっちゃくざいの今と昔	ローマ字	モチモチの木	俳句に親しむ	ゆうすげ村の小さな旅館	わたしのベストブック
		C-(13)	D-(19)	D-(20)	A-(4)	C-(15)		C-(16)	C-(17)	A-(5)	C-(17)	B-(7)	A-(4)
	社会	まちの様子	市のようす		店で働く人と仕事		農家の仕事		火事からまちを守る		事故や事件からまちを守る		市の移り変わり
		C-(16)	C-(16)		C-(13)		B-(7)		C-(13)		A-(1)		C-(16)
	算数	時こくと時間のもとめ方	考える力をのばそう	長い長さ	あまりのあるわり算	大きい数のしくみ		円と球	重さのたんいとはかり方	かけ算の筆算	三角形と角	そろばん	考える力をのばそう
		A-(3)	A-(4)	A-(3)	A-(3)	C-(16)		A-(5)	B-(10)	A-(5)	D-(20)	C-(16)	A-(4)
	生活												
	理科	種をまこう	チョウをそだてよう	植物の育ちとつくり	花の観察	こん虫の観察		かげと太陽	光のせいしつ	電気で明かりをつけよう	じしゃくのふしぎ	ものと重さ	
		D-(19)	D-(19)	D-(19)	D-(19)	D-(18)		C-(15)	C-(15)	D-(20)	C-(15)	C-(15)	
	音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さを感じ取ろう	リコーダーのひびきに親しもう	拍にのってリズムをかんじとろう			せんりつのとくちょうをかんじとろう		いろいろな音のひびきに親しもう	ちいきにつたわる音楽でつながろう	思いを音楽で表そう	
		B-(9)	C-(11)	B-(6)	C-(11)			C-(11)		B-(6)	C-(16)	B-(6)	
	図工	ふわふわ空気つんでつなげて	カラフルねん土でマイグッズ	かげのへんしん	けずってつけてわたしたちの形	すてきな色ですてきな花を			ためしてあそんでマグネット	トントンくぎ打ちコンコンピー玉	えっへん！わたしが主人公です	みんなでオン・ステージ！	
		A-(4)	A-(4)	A-(4)	A-(4)	D-(19)			B-(10)	A-(5)	A-(4)	B-(10)	
	家庭科												
	体育	体ほぐしの運動	小型ハードル走	浮いて進む運動		表現			マット運動	ネット型ゲーム	多様な動きをつくる運動	ゴール型ゲーム	
		A-(5)	B-(6)	A-(5)		B-(9)			A-(5)	B-(9)	A-(5)	B-(9)	

第　4　学　年　　各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

区分		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等		1学期始業式	避難訓練（不審者）	学校安全	1学期終業式	2学期始業式	校外学習	運動会	避難訓練	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	修了式
		A-(3)	D-(18)	D-(18)	A-(3)	A-(3)	C-(13)	B-(7)	D-(18)	C-(15)	A-(3)	A-(5)	B-(7)
特別活動		1年生歓迎会	全校交流会	生き物の世話	1学期を振り返ろう	運動会に向けて		平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	委員会等しめくくり	国旗・国歌
		B-(6)	C-(11)	D-(19)	A-(3)	B-(9)		D-(18)	B-(6)	A-(3)	A-(5)	C-(13)	C-(15)
外国語活動		世界の挨拶	好きな遊び	好きな曜日		時間の言い方		おすすめの文房具	アルファベット文字遊び		欲しいもの	お気に入りの場所	ぼくのわたしの一日
		C-(17)	B-(9)	C-(17)		C-(17)		B-(9)	C-(17)		B-(9)	A-(4)	A-(4)
総合的な学習の時間		ごみ・水について調べ		環境問題		福祉について		視覚障害者について考える			地域について		情報モラル
		D-(19)		D-(18)		C-(13)		B-(6)			C-(16)		C-(11)
各教科	国語	こわれた千の楽器	ヤドカリとイソギンチャク	走れ	広告を読み比べよう	詩を読もう		くらしの中の和と洋	ごんぎつね	ふるさとの食をつたえよう	百人一首の世界	同じ読み方の漢字	世界一美しいぼくの村
		B-(6)	B-(7)	A-(2)	A-(1)	C-(11)		B-(6)	A-(2)	B-(9)	D-(19)	A-(2)	B-(7)
	社会	県の地図を広げて	ごみはどこへ		水はどこから	地震にそなえるまちづくり		地域で受け継がれてきたもの	昔から今へと続くまちづくり		焼き物を生かしたまちづくり	昔のよさを伝えるまちづくり	国際交流がさかんなまちづくり
		C-(13)	C-(11)		C-(11)	C-(16)		C-(13)	C-(16)		C-(16)	C-(16)	C-(17)
	算数	1億より大きい数	グラフや表を使って調べよう	角の大きさの表し方	小数のしくみ	わり算の筆算		およその数	四角形の特徴	分数	面積	小数のかけ算・わり算	箱の形
		D-(19)	C-(11)	A-(3)	A-(3)	A-(3)		A-(1)	A-(3)	A-(2)	C-(11)	A-(2)	A-(5)
	生活												
	理科	春の生き物	天気と一日の気温の変k	電気のはたらき	夏の生き物	月や星の動き		とじこめた空気や水	秋の生き物	ものの温度と体積	冬の生き物	水のすがた	水のゆくえ
		D-(19)	D-(19)	C-(11)	D-(19)	D-(19)		A-(3)	C-(11)	D-(19)	C-(11)	D-(19)	D-(18)
	音楽	音楽で心の輪を広げよう		いろいろなリズムを感じ取ろう		旋律の特徴を感じ取ろう		旋律の重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを感じ取ろう		日本の音楽でつながろう		曲の気分を感じ取ろう
		B-(9)		C-(17)		C-(17)		B-(6)	B-(9)		C-(16)		B-(9)
	図工	いろいろ絵の具研究	紙パックでパックパック	木々を見つめて	つないで組んですてきな形	旋律の特徴を感じ取ろう		おもしろ段ボールボックス	ひみつのすみか		ようこそ！ゆめのまち		ほっとすって見つけて
		A-(4)	A-(5)	A-(4)	A-(5)	A-(5)		A-(4)	A-(5)		A-(5)		A-(4)
	家庭科												
	体育	体ほぐしの運動	ネット型ゲーム	鉄棒運動	もぐる・浮く運動	表現・リズムダンス		小型ハードル	マット運動	跳び箱運動	多様な動きをつくる運動		保健「体の発育」
		A-(5)	A-(5)	A-(5)	D-(18)	B-(9)		A-(5)	B-(9)	A-(5)	B-(9)		D-(18)

第 5 学 年　　各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等		1学期始業式	避難訓練（不審者）	学校安全	1学期終業式	2学期始業式	校外学習	運動会	避難訓練（火災）	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	卒業式
		A-(3)	D-(19)	D-(19)	A-(3)	A-(3)	C-(13)	B-(9)	D-(19)	C-(14)	A-(3)	A-(5)	B-(11)
特別活動		1年生歓迎会	全校交流会	奉仕活動	1学期を振り返ろう	運動会に向けて		平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	委員会等しめくくり	国旗・国歌
		B-(7)	C-(12)	D-(20)	A-(3)	B-(10)		D-(19)	B-(7)	A-(3)	A-(5)	C-(13)	C-(14)
総合的な学習の時間		食について	地方の自然や気候			人々の生活を考える			障害者への理解を深める		国際理解	情報モラル	
		C-(13)	D-(20)			B-(10)　D-(22)			B-(7)		C-(18)	C-(12)	
各教科	国語	集めよう、よいところ	地域の魅力を伝えよう	世界でいちばんやかましい音	新聞記事を読み比べよう	問題を解決するために話し合おう	注文の多い料理店	和の文化を受け継ぐ	大造じいさんとがん	日本語と外国語	いにしえの人のえがく世界	手塚治虫	わたしの文章見本帳
		B-(11)	C-(17)	A-(5)	A-(1)	C-(16)	D-(21)	C-(17)	A-(6)	C-(18)	C-(17)	A-(5)	A-(4)
	社会	世界の中の日本の国土	自然条件と人々のくらし	米づくりのさかんな地域	水産業のさかんな地域	これからの食料生産	自動車生産にはげむ人々	日本の工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と未来	情報を伝える人々とわたしたち	くらしと産業を変える情報通信技術	自然災害とともに生きる	環境をともに生きる
		C-(18)	D-(20)	C-(14)	C-(14)	B-(8)	C-(14)	C-(18)	C-(14)	A-(1)	A-(1)	D-(20)	D-(20)
	算数	直方体や立方体の体積	小数のかけ算	小数のわり算	合同な図形	図形の角	偶数と奇数、倍数と約数	分数のたし算とひき算	単位量あたりの大きさ	四角形と三角形の面積	割合	正多角形と円周の長さ	5年のふくしゅう
		A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)
	生活												
	理科	雲と天気の変化	植物の発芽と成長	メダカのたんじょう	台風と気象情報	花から実へ		ヒトのたんじょう	流れる水のはたらき	ふりこのきまり	もののとけ方	電流と電磁石	電流と電磁石
		D-(20)	D-(19)	D-(19)	D-(20)	D-(19)		D-(19)	D-(20)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを味わおう		和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう		曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう	歌いつごう日本の歌	国歌「君が代」
		B-(11)	B-(10)	B-(10)		A-(4)		A-(4)	A-(4)	C-(17)	A-(4)	C-(17)	C-(17)
	図工	季節を感じて	ビー玉大ぼうけん	だんボールでためしてつくって	くるくる回して	コロコロローラーダンス	重ねて広がる形と色		進め！糸のこたん検隊！	地球まるごとたからばこ	学校おすすめガイド	わたしの町のひみつ教えます	動いてクレイアニメーション
		A-(4)	A-(4)	A-(4)	A-(4)	A-(4)	A-(4)		A-(4)	D-(20)	C-(16)	C-(17)	A-(4)
	家庭科	毎日の生活を見つめてみよう	クッキングはじめの一歩	ソーイングはじめの一歩	整理・整とんで快適に	できるよ家庭の仕事	ミシンで楽しくソーイング		食べて元気に		生活を支えるものやお金	着方の工夫で快適に	いっしょに「ほっとタイム」
		A-(3)	C-(15)	C-(15)	A-(3)	C-(15)	C-(15)		A-(4)		A-(3)	A-(3)	C-(15)
	体育	ハードル走	マット運動	クロール、平泳ぎ	心の健康	体の動きを高める運動	走り高跳び	表現運動	跳び箱運動	けがの防止	体の動きを高める運動	ボール運動ベースボール型	ボール運動ゴール型
		A-(5)	A-(5)	D-(19)	D-(19)	B-(10)	A-(5)	C-(16)	A-(5)	D-(19)	B-(10)	B-(10)	B-(10)
	外国語	Hello everyone.	When is your birthday?	What subjects do you like?	世界の友達	He can run fast.		My hero is my brother.	Where is the library?	世界の友達2	What would you like?	This is my Town.	世界の友達3
		C-(18)	B-(11)	B-(11)	C-(18)	B-(11)		A-(4)	B-(11)	C-(18)	B-(11)	C-(17)	C-(18)

第　6　学　年　　　　各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等		1学期始業式	避難訓練（不審者）	学校安全	1学期終業式	2学期始業式	修学旅行	運動会	避難訓練（火災）	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	卒業式
		A-(3)	D-(19)	D-(19)	A-(3)	A-(3)	C-(13)	B-(10)	D-(19)	A-(3)	A-(3)	A-(5)	C-(16)
特別活動		1年生歓迎会	全校交流会	奉仕活動	1学期を振り返ろう	運動会に向けて		平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	卒業式にむけて	国旗・国歌
		B-(7)	C-(12)	C-(14)	A-(3)	B-(10)		D-(19)	B-(7)	A-(3)	A-(5)	C-(16)	C-(14)
総合的な学習の時間		身近な戦争		平和学習		戦争と平和			SDGs		国際理解	情報モラル	
		C-(17)		D-(19)		B-(10)　A-(1)			C-(18)　D-(20)		C-(18)	C-(12)	
各教科	国語	さなぎたちの教室	イースター島にはなぜ森林がないのか	いざという時のために	風切るつばさ	話し合って考えを深めよう		「永遠のごみ」プラスチック	発信しようわたしたちのSDGs	海のいのち	宇宙への思い	伝えよう感謝の気持ち	君たちの伝えたいこと
		A-(3)	D-(19)	C-(17)	C-(17)	C-(13)		A-(4)	A-(6)	C-(17)	A-(6)	C-(15)	A-(5)
	社会	憲法とわたしたちの暮らし	暮らしを支える政治	国づくりへのあゆみ	武士の指示がはじまる	全国統一への動き		幕府の政治と人々の暮らし	明治の新しい国づくり	近代国家を目指して	戦争と人々の暮らし	日本とつながりの深い国	国際協力
		C-(17)	C-(17)	C-(17)	C-(17)	C-(17)		A-(5)	C-(18)	C-(13)	C-(12)	C-(18)	C-(17)
	算数	対称な図形	分数のかけ算	分数のわり算	比	円の面積		角柱と円柱の体積	比例	データを使って	算数の学習をしあげよう	算数卒業旅行	
		A-(6)	A-(3)	A-(6)	A-(6)	A-(6)		A-(3)	A-(6)	A-(3)	A-(3)	A-(6)	
	生活												
	理科	ものが燃えるしくみ	ヒトや動物の体	植物のつくりとはたらき	生物どうしのつながり	みんなで使う理科室	水溶液の性質	月と太陽	大地のつくりと変化		てこのはたらき	発電と電気の利用	自然とともに生きる
		D-(20)	D-(19)	D-(20)	D-(20)	C-(12)	D-(20)	D-(20)	D-(20)		D-(20)	D-(20)	D-(20)
	音楽	歌声を響かせて心をつなげよう		いろいろな音のひびきを味わおう		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		曲想の変化を楽しもう		詩と音楽の関わりを味わおう	日本と世界の音楽	音楽で思いを伝えよう	
		A-(4)		A-(6)		B-(10)		A-(6)		A-(6)	C-(17)	A-(4)	
	図工	想像する力	ここから見ると　光の形	くるくるクランク		音のする絵		すてきな明かり	固まった形から		1枚の板から	ドリームプロジェクト	
		A-(4)	A-(6)	C-(18)		A-(4)		D-(20)	A-(4)		A-(4)	C-(14)	
	家庭科	できることを増やしてクッキング		クリーン大作戦	すずしく快適に過ごす着方と手入れ	生活を豊かに　ソーイング			こんだてを工夫して		共に生きる地域での生活		持続可能な社会を生きる
		A-(3)		C-(14)	A-(3)	A-(6)			A-(6)		B-(8)		A-(5)
	体育	短距離走	ハードル走	リレー競走	水泳	跳び箱		表現・リズム運動	走り高跳び	体力を高める運動	ゴール型ゲーム	病気の予防	ゴール型ゲーム
		A-(5)	A-(5)	B-(10)	D-(19)	B-(10)		A-(5)	A-(5)	A-(5)	B-(10)	D-(19)	B-(10)
	外国語	This is me	Welcome to Japan	What do you want to watch?		My summer vacation		We live together	I want go to Italy	My Dream		My best memory	
		C-(18)	C-(18)	B-(7)		B-(7)		C-(18)	C-(18)	A-(5)		A-(1)	